

## **Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable**

Les sujets proposés dans le cadre de cette épreuve seront en lien avec l'enseignement des langues vivantes à travers des mises en situation simples et ouvertes.

Les candidats pourront utilement se préparer en lisant les documents suivants :

- Annexe de l'**arrêté du 19 décembre 2006** (« **Les compétences professionnelles des Maîtres** », plus précisément le **point 3**) qui fixe le cahier des charges des compétences du professeur. Ce texte peut être considéré par les candidats comme le texte de référence pour cette question. Pour le consulter :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/1/MENS0603181A.htm>

- **Programme de langues vivantes étrangères au collège**

### **Textes officiels pour le palier 1**

#### **Textes de référence :**

Arrêté du 25 juillet 2005 - BO hors-série n°6 du 25 août 2005

Arrêté du 17 avril 2007 - BO hors-série n°7 du 26 avril 2007

### **Textes officiels pour le palier 2**

#### **Textes de référence :**

Arrêté du 17 avril 2007 - BO hors-série n°7 du 26 avril 2007 (volume 3)

Arrêté du 24 juillet 2007 - BO n°32 du 13 septembre 2007

**et, plus particulièrement, pour l'espagnol :**

[http://media.eduscol.education.fr/file/LV/72/7/Programme\\_espagnol\\_palier1\\_123727.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/LV/72/7/Programme_espagnol_palier1_123727.pdf)

[http://media.eduscol.education.fr/file/LV/24/0/Programme\\_espagnol\\_palier2\\_120240.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/LV/24/0/Programme_espagnol_palier2_120240.pdf)

- **Enseignement commun de seconde :  
langues vivantes 1 et 2**

### **Programme de langues vivantes, enseignement commun, seconde générale et technologique**

arrêté du 8 avril 2010 - BO spécial n°4 du 29 avril 2010

<http://www.eduscol.education.fr/cid46518/langues-vivantes-nouveau-lycee.html>

[http://media.education.gouv.fr/file/special\\_4/72/7/langues\\_vivantes\\_143727.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/special_4/72/7/langues_vivantes_143727.pdf)

- **Programme d'enseignement de langues vivantes du cycle terminal pour les séries générales et technologiques**

**Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010**

<http://www.education.gouv.fr/cid53320/mene1019796a.html>

- **Programme d'enseignement spécifique de littérature étrangère en langue étrangère au cycle terminal de la série littéraire**

**Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010**

<http://www.education.gouv.fr/cid53324/mene1019738a.html>

Les sujets proposés ne feront pas appel à des connaissances spécialisées et porteront, par exemple, sur les points suivants :

- Les dispositifs en faveur de l'enseignement des langues vivantes [classes bilangues, classes européennes, BachiBac, classes internationales, DNL (Disciplines non linguistiques), etc.]
- L'évaluation en langue
- Les voyages scolaires, appariements, échanges: interlocuteurs, démarches...
- Le rôle de l'assistant de langue
- Les TIC dans l'enseignement des Langues vivantes...

Cette liste n'est pas limitative.

On évaluera les capacités du candidat à s'exprimer, à communiquer et à argumenter en français, dans une langue précise et de qualité.

### **Exemple de sujet**

Vous enseignez en lycée, en classe de Seconde, Première, Terminale et l'équipe des professeurs d'espagnol est composée de 3 professeurs. Un assistant d'espagnol est nommé dans votre établissement en octobre, 1 mois après la rentrée.

1 Quel est l'intérêt de cette nomination, pour les élèves, pour les professeurs, pour l'établissement ?

2 Comment envisagez-vous de tirer profit de sa présence dans votre enseignement ?

Exposé du candidat : 10 minutes  
Echange avec le jury : 10 minutes

Bernard Darbord  
Président de l'agrégation externe

Caroline Pascal  
Présidente du capes externe